



Didaktik und Methodik der Naturpädagogik...

... für Menschen mit komplexen Behinderungen und herausfordernden Verhaltensweisen am Beispiel einer praktischen Projektarbeit. / Facharbeit von Gabriel Fesenmayr

Literaturverzeichnis

Abresch, M., Kleinert, S.; Roschow, G., Viol, M. Burkhard-Bicking, P., Henning, A. et al. (2019): Reduzierung freiheitsentziehender Maßnahmen (FEM) in Einrichtungen der Eingliederungshilfe. Abbildung der Inhalte eines Qualifizierungsprojekts in Rheinland-Pfalz. Ministerium für Soziales, Arbeit, Gesundheit und Demografie Rheinland-Pfalz (Hrsg.).

American Association on Intellectual and Developmental Disabilities. (2010): Intellectual disability: Definition, classification, and systems of support (11th ed.).

Balke, A. (2004): Umweltbildung mit geistig behinderten Jugendlichen und Erwachsenen. FH Eberswalde. Diplomarbeit

Bandura, A. (1978): Self efficacy: Toward a unifying theory of behavioral change. *Advances in Behaviour Research and Therapy, Perceived Self-Efficacy: Analyse of Bandura's theory of Behavioural change*, 1(4): 139-161.

Bandura, A. (1997): Self Efficacy: The Exercise of Control. 1997. Aufl. New York: Worth.

Bolay, E. und Reichle, B. (2015): Handbuch der waldbezogenen Umweltbildung Band 1: Theorie. Schneider Verlag, Hohengehren.

BmBF (Bundesministerium für Bildung und Forschung). (2023): Biodiversität: Forschung für die Artenvielfalt. https://www.bmbf.de/bmbf/de/forschung/umwelt-und-klima/biodiversitaet-forschung-fuer-die-artenvielfalt/biodiversitaet-forschung-fuer-die-artenvielfalt_node.html zuletzt Abgerufen am 23.03.2023.

Büschi, E. & Calabrese, S. (2017): Die Bedeutung der institutionellen Grundhaltung für den Umgang mit herausfordernden Verhaltensweisen. In: *Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete* 86 (2), S. 145-154.

Calabrese, S. & Kasper, D. (2019): Alternativen zur Intensivbetreuung. Ausgestaltung institutioneller Settings für Menschen mit kognitiven Beeinträchtigungen und herausfordernden Verhaltensweisen. In: *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik* 25 (11-12), S. 54-60.

Charlop-Christy, MH., Carpenter, M., Le, L., LeBlanc, L.A., & Kellet K. (2002): Verwendung des Bildaustausch-Kommuni-

kationssystems (PECS) mit Kindern mit Autismus: Bewertung des PECS-Erwerbs, der Sprache, des sozialkommunikativen Verhaltens und des Problemverhaltens. *Zeitschrift für angewandte Verhaltensanalyse*, 35 (3), 213-231.

Cohen, I. L., Tsiouris, J. A. (2020): Triggers of Aggressive Behaviors in Intellectually Disabled Adults and Their Association with Autism, Medical Conditions, Psychiatric Disorders, Age and Sex: A Large-Scale Study. In: *Journal of Autism and Developmental Disorders*, S. 1-15.

Cornell, J. (2017): Cornells Naturerfahrungsspiele für Kinder und Jugendliche. 1. Auflage.

Diener, E., Suh, E. M., Lucas, R. E., & Smith, H. L. (1999): Subjective well-being: Three decades of progress. *Psychological Bulletin*, 125, 276-302.

DIMDI - Deutsches Institut für Medizinische Dokumentation und Information (2005): ICF - Internationale Klassifikation der Funktionsfähigkeit, Behinderung und Gesundheit, DIMDI WHO-Kooperationszentrum für das System Internationaler Klassifikation (Hrsg.).

Erich, Regina (2007): Emotionale und soziale Entwicklung im Kontext entwicklungspädagogischer Erkenntnisse. In: Kinder stützen - Lehrer stärken. Bausteine für eine positiv wirksame Erziehung. München, S. 23.

Fesenmayr, G. (2022a): Bildungsangebot: Gemeinsames Gestalten eines Kartoffelturns, um einem Mann mittleren Alters Gartenaktivitäten als Option zur Alltagsgestaltung näherzubringen. IfsB-Ravensburg, Stiftung KBZO, Ravensburg.

Fesenmayr, G. (2022b): Bildungsangebot: Zwei erwachsene Menschen erleben die Vielfältigkeit der Natur im Wald und sammeln Erlebnisse und Erfahrungen, sowie Materialien für ihr Gartenprojekt. IfsB-Ravensburg, Stiftung KBZO, Ravensburg.

Fine, A. H. (2010): Handbook on animal-assisted therapy: Theoretical foundations and guidelines for practice. Academic Press.

Fornefeld, B. (2008): Menschen mit komplexer Behinderung. Selbstverständnis und Aufgaben der Behindertenpädagogik. Ernst Reinhardt Verlag (München) 2008.

Fröhlich, A. (1999): Basale Stimulation. Das Konzept. 2. Aufl. Düsseldorf

Heijkoop, J. (2014): Herausforderndes Verhalten von Menschen mit geistiger Behinderung. Neue Wege der Begleitung und Förderung. Sechste Auflage, 2014. Beltz-Juventa Verlag, Weinheim und München.

Klaus, G., & Gattlen, N. (2016): Natur schaffen: ein praktischer Ratgeber zur Förderung der Biodiversität in der Schweiz. Bern: Haupt Verlag.

Kleinhückelkotten, S. (2013): Die Bedeutung von Naturerfahrung und Naturerlebnis für Lebensqualität und Wohlbefinden. In: Lebensqualität durch Nachhaltigkeit?, 55.

Lebenshilfe (2023): Menschen mit komplexen Behinderungen. <https://www.lebenshilfe.de/informieren/familie/menschen-mit-komplexen-behinderungen>. zuletzt abgerufen

am 14.03.2023.

Liebermann, D. S., Hoody, D. R. (1998): Nature Education with Young Children: Integrating Inquiry and Practice. National Science Teachers Association, Arlington.

Linderkamp, F. (2009): Operante Methode. In: Lehrbuch der Verhaltenstherapie: Band 3: Störungen im Kindes- und Jugendalter. 209-220.

Lutz, F. (2009): Ganzheitliche Umweltbildung und Garten - Ein Umweltbildungskonzept für Grundschüler im Biogarten Prieros. Diplomarbeit. FH Eberswalde.

Mall, W. (2018): Basale Kommunikation. Kommunikation ohne Voraussetzungen mit Menschen mit schwersten Beeinträchtigungen. St. Gallen.

Markowetz, R. (2021): Internationale Literaturrecherche zum Intensivwohnbereich: Teilhabebedingungen von Menschen mit geistiger Behinderung und herausfordernden Verhaltensweisen.

NICE, National Institute for Health and Care Excellence (2015): Challenging behavior and learning disabilities: prevention and interventions for people with learning disabilities whose behavior challenges.

Nijs, S., Taminiau, E. F., Firelink, N., Embregts, P. J. C. M. (2022): Perspektiven der Interessenvertreter, wie die Unterstützung für Menschen mit geistiger Behinderung und herausforderndem Verhalten verbessert werden kann: eine Concept-Mapping-Studie. Internationale Zeitschrift für Entwicklungsstörungen, 68 (1), 25-34.

Räuber, C. (2022): BA - Konzipierung eines Lehr- und Lerncurriculums zur Erlebnispädagogik im Studiengang Kindheitspädagogik. PH Freiburg.

Schalock, R. L. (2004): The concept of quality of life: what we know and do not know. Journal of Intellectual Disability Research, 48 (3), 203-216.

Schick, A. (2012): Die Pädagogik in der

Natur: oder: Was ist eigentlich Naturpädagogik?. In: Praxis Gemeindepädagogik, 65(1), 8-9.

Schwarzer, R. (1998): Stress and Coping Resources: Theory and Review. Verfügbar unter: http://userpage.fu-berlin.de/~gesund/publicat/ehps_cd/health/stress.htm Zuletzt abgerufen am 23.03.2023.

Schweizer, A. & Glasenapp, J. (2005): Lebensqualität, Selbstbestimmung und Assistenz. In: Ich diene mir selbst. Selbstbestimmung und Teilhabe. Moderne Konzepte der Behinderten- und Altenhilfe in der Stiftung Haus Lindenhof, 38-48.

Stiftung Leben pur (2020): Empfehlungsbroschüre des Wissenschafts- und Kompetenzzentrums für Menschen mit komplexer Behinderung der Stiftung Leben pur. Herausforderndes Verhalten bei Menschen mit komplexer Behinderung. Autorin: Jerosenko, A. München.

Theunissen, G. (2019): Umgang mit schwerwiegendem herausforderndem Verhalten bei Erwachsenen mit komplexen Behinderungen. Teilhabe, 4, S. 154-160. Berlin.

Wanzenried, A. (2011): Natur beobachten und entdecken. Konzept und Durchführung eines smartphonegeführten Lehrweges. Diplomarbeit. Universität Graz.

Welthaus Bielefeld e. V. (2016): 17 Ziele für eine zukunftsfähige Welt. Ein Magazin zu den nachhaltigen Entwicklungszielen der UN für Oberstufe und Erwachsene. Welthaus Bielefeld e. V. (Hrsg.).

Wilker, F. (1999): Umweltbildung mit geistig behinderten Menschen. Universität Lüneburg. Diplomarbeit.

Winkel, G. (1997): Das Schulgarten Handbuch, 3. Auflage. Seelze: Kallmeyersche Verlagsbuchhandlung GmbH.

World Health Organization. (2007): International classification of Functioning, Disability and Health: Children and Youth Version.

Heilerziehungspflege Berufsverband HEP

Berufsverband Heilerziehungspflege in Deutschland e.V.
Bundesgeschäftsstelle
In der Bornwiese 24, 57610 Amteroth

Tel: 02681 - 87 87 033
Mail: buero@berufsverband-hep.de
Im Internet: www.berufsverband-hep.de



SEED (Skala der Emotionalen Entwicklung Diagnostik)

Die emotionale Entwicklung als Schlüssel zum Verhalten bei Menschen mit Störungen der Intelligenzentwicklung (SIE) / Fachbeitrag für die HEP-Informationen von Alexander Listl

Literaturverzeichnis

Böhm, J., Dziobek, I. & Sappok, T. (2019). Emotionale Entwicklung, Aggressionsregulation und herausforderndes Verhalten bei Menschen mit Intelligenzmin- derung. *Fortschritte der Neurologie- Psychiatrie*, 87(08), 437–443. <https://doi.org/10.1055/a-0621-9004>

Ciarrochi, J. & Scott, G. (2006). The link between emotional competence and well-being: a longitudinal study. *British Journal Of Guidance And Counselling*, 34(2), 231–243. <https://doi.org/10.1080/03069880600583287>

Došen, A. (2010). Psychische Störungen und Verhaltensauffälligkeiten bei Men- schen mit intellektueller Beeinträchtigung: Ein integrativer Ansatz für Kinder und Erwachsene. Hogrefe Verlag.

Lohaus, A. (2018). Entwicklungspsycho- logie des Jugendalters. Springer-Verlag.

Sappok, T., Budczies, J., Dziobek, I., Bölte, S., Dosen, A. & Diefenbacher, A. (2013). The Missing Link: Delayed Emotional Development Predicts Challenging Beha- vior in Adults with Intellectual Disability. *Journal Of Autism And Developmental Disorders*, 44(4), 786–800. <https://doi.org/10.1007/s10803-013-1933-5>

Sappok, T. & Zepperitz, S. (2016). Das Alter der Gefühle: Über die Bedeutung der emotionalen Entwicklung bei geistiger Behinderung. Hogrefe Verlag.

Sappok T., Zepperitz S., Barrett BF, Došen A. (2018). Skala der emotionalen Ent- wicklung – Diagnostik (SEED) – Manual. Hogrefe Verlag.

Sappok, T. & Zepperitz, S. (2019a). Das Alter der Gefühle: Über die Bedeutung der emotionalen Entwicklung bei geistiger Behinderung. Hogrefe Verlag.

Sappok, T. & Zepperitz, S. (2019b). Ent- wicklungsphasen, -alter, -bedürfnisse [Ta-

belle 1]. In *Das Alter der Gefühle: Über die Bedeutung der emotionalen Entwicklung bei geistiger Behinderung*. Sappok T., Zepperitz S., Morisse F, Barrett BF, Došen A. (2023a). Skala der emotio- nalen Entwicklung – Diagnostik 2 (SEED- 2) – Manual. Hogrefe Verlag.

Sappok T., Zepperitz S., Morisse F, Barrett BF, Došen A. (2023b). Entwicklungspha- sen, -alter, -bedürfnisse [Tabelle 1]. In *Skala der emotionalen Entwicklung – Diagnostik 2 (SEED-2) – Manual*. Hogrefe Verlag.

Zepperitz, S. (2022). Was braucht der Mensch?: Entwicklungsgerechtes Arbeiten in Pädagogik und Therapie bei Menschen mit intellektuellen Beeinträchtigungen. Hogrefe Verlag.