



# ***Die Veränderung von Berufsvorstellungen im Laufe der Ausbildung zur Heilerziehungspflegerin bzw. zum Heilerziehungspfleger ...***

*... und ihre Bedeutung im Hinblick auf individuelle Berufsfeldentscheidungen von Schülerinnen und Schülern an Fachschulen für Heilerziehungspflege / Bachelorthesis von Carolin Pfaff*

## **Literaturverzeichnis**

Ahlers, E. & Villalobos, V. (2022). *Fachkräftemangel in Deutschland: Befunde der WSI-Betriebs- und Personalrätebefragung 2021/22*. WSI Report. 76. 1-24.

Augurzky, B. & Kolodziej, I. (2018). *Fachkräftebedarf im Gesundheits- und Sozialwesen 2030: Gutachten im Auftrag des Sachverständigenrates zur Begutachtung der Gesamtwirtschaftlichen Entwicklung*. Arbeitspapier. 06/2018. Sachverständigenrat zur Begutachtung der Gesamtwirtschaftlichen Entwicklung.

BAG HEP [Bundesarbeitsgemeinschaft der Ausbildungsstätten für Heilerziehungspflege in Deutschland e. V.] (2021). *Stellungnahme zum ver.di-Diskussionspapier: „Anforderungen an eine Reform der Ausbildung in der Heilerziehungspflege“*.

Bandura, A. (1986). *Social Foundations of Thought and Action: A Social Cognitive Theory*. Prentice-Hall.

- Berufsverband HEP (24.11.2022). *Fachschulliste*. <https://www.berufsverband-hep.de/fachschulliste.html>
- Bettig, U. (2015). *Fachkräftemangel in der Pflege. Konzepte, Strategien, Lösungen*. medhochzwei Verlag.
- Binder, T. (2018). *Strategien gegen den Fachkräftemangel in Non-Profit-Organisationen: Magisterarbeit*. GRIN Verlag.
- Blümel, M. (2013). *Die Modellierung der Berufswahl an Polytechnischen Schulen aus sozial-kognitiver Perspektive: Eine Evaluation des Career-Choice Modells von Lent, Brown und Hackett anhand von LISREL-Modellen*. Universität Graz.
- Cleff, T. (2019). *Angewandte Induktive Statistik und Statistische Testverfahren*. Springer Gabler. <https://doi.org/10.1007/978-3-8349-6973-6>
- Dietrich, U. (2013). Die Mitarbeiter von übermorgen oder kann man mit Bildungskommunikation dem Fachkräftemangel entgegenwirken?. In Landes, M. & Steiner, E. (Hrsg.). *Psychologie der Wirtschaft. Psychologie für die berufliche Praxis*. 157-173. Springer VS. [https://doi.org/10.1007/978-3-531-18957-4\\_7](https://doi.org/10.1007/978-3-531-18957-4_7)
- Döring, N. & Bortz, J. (2016). *Forschungsmethoden und Evaluation in den Sozial- und Humanwissenschaften*. Springer.
- Dreisiebner, G. (2019). *Berufsfindungsprozesse von Jugendlichen: Eine qualitativ-rekonstruktive Studie*. Springer Fachmedien. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-27283-8>
- Fouad, N. A. & Kantamnenii, N. (2021). The Role of Race and Ethnicity in Career Choice, Development and Adjustment. In Brown, S. & Lent, R. (Hrsg.). *Career Development and Counseling*. 309-340. Wiley.
- Gainor, K. A. (2006). Twenty-Five Years of Self-efficacy in Career Assessment and Practice. *Journal of Career Assessment*. 14(1). 161-178. <https://doi.org/10.1177/1069072705282435>
- Groll, T. (25.11.2022). Forscher bescheinigen Behindertenhilfe akuten Fachkräftemangel. <https://www.zeit.de/gesellschaft/zeitgeschehen/2021-11/pflegenotstand-behindertenhilfe-fachkraeftemangel-arbeitssituation-pflegekraefte>
- Hirschi, A. (2013). Berufswahltheorien – Entwicklung und Stand der Diskussion. In Rahn, S. & Brüggemann, T. (Hrsg.). *Lehr- und Arbeitsbuch zur Studien- und Berufsorientierung*. 27-41. Waxmann Verlag.

- Hirschi, A., & Vondracek, F. W. (2009). Adaptation of Career Goals to Self and Opportunities in Early Adolescence. *Journal of Vocational Behavior*. 75(2). 120-128. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2009.05.005>
- Hirschi, A. (2008). Kognitive Laufbahntheorien und ihre Anwendung in der beruflichen Beratung. In Läge, D. & Hirschi, A. (Hrsg.). *Berufliche Übergänge - Psychologische Grundlagen für die Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung*. 9-43. LIT.
- Holland, J. L. (1997). *Making Vocational Choices: A Theory of Vocational Personalities and Work Environments*. 3. Auflage. Psychological Assessment Resources.
- HWK (25.11.2022). *Hier stimmt was nicht*. <https://www.hwk-ufr.de/artikel/hier-stimmt-was-nicht-78,0,6079.html>
- Inda, M., Rodríguez, C. & Peña, J. V. (2013). Gender Differences in Applying Social Cognitive Career Theory in Engineering Students. *Journal of Vocational Behavior*. 83(3). 346-355.
- Kiontke, K. (2018). *Die Bedeutung sozialer Netzwerke für den Berufswahlprozess junger Erwachsener: Eine sozial-kognitive und netzwerkanalytische Untersuchung*. Universität Bremen.
- Kirchner, V. (2016). *Wirtschaftsunterricht aus der Sicht von Lehrpersonen: Eine qualitative Studie zu fachdidaktischen teachers' beliefs in der ökonomischen Bildung*. Springer Fachmedien. [https://doi.org/10.1007/978-3-658-10832-8\\_3](https://doi.org/10.1007/978-3-658-10832-8_3)
- KMK (2021a). *Kompetenzorientiertes Qualifikationsprofil für die Ausbildung von Heilerziehungspflegerinnen und Heilerziehungspfleger an Fachschulen*. Kultusministerkonferenz.
- KMK (2021b). *Rahmenvereinbarung über Fachschulen*. Kultusministerkonferenz.
- Krauthausen (21.11.2022). *Ich möchte nicht geheilt werden*. <https://raul.de/allgemein/ich-moechte-nicht-geheilt-werden/>
- Kulig, W. & Selbig, S. (2022). *Theorie und Praxis der Heilerziehungspflege*. Lambertus-Verlag.
- Lent, R. W., Morris, T. R., Wang, R. J., Moturu, B. P., Cygrymus, E. R. & Yeung, J. G. (2022). Test of a Social Cognitive Model of Proactive Career Behavior. *Journal of Career Assessment*. 30(4). 756-775. <https://doi.org/10.1177/10690727221080948>
- Lent, R. W. (2021). Career Development and Counseling: A Social Cognitive Framework. In Brown, S. D. & Lent, R. W. (Hrsg.). *Career Development and Counseling: Putting Theory and Research to Work*. 129-163. John Wiley & Sons.
- Lent, R. W., Brown, S. D. & Hackett, G. (1994). Toward a Unifying Social Cognitive Theory of Career and Academic Interest, Choice, and Performance. *Journal of Vocational Behavior*. 45(1). 79-122. <https://doi.org/10.1006/jvbe.1994.1027>

Liguori, E. W. (2012). *Extending Social Cognitive Career Theory into the Entrepreneurship Domain: Entrepreneurial Self-Efficacy's Mediating Role Between Inputs, Outcome Expectations, and Intentions*. Louisiana State University.

Ludwig Schlaich Akademie (21.11.2022). *Geschichte*. <https://ludwig-schlaich-akademie.diakonie-stetten.de/die-ludwig-schlaich-akademie/geschichte.html>

Niemann, D. (2018). Stand der Forschung zu sozialer Unterstützung bezüglich Arbeit, Geschlecht und Partnerschaft. In Niemann, D. (Hrsg.). *Die Rolle des Partners und der Partnerin bei der Bewältigung arbeitsbedingter Belastungen*. 87-100. Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-24906-9>

Riegraf, B. (2005). „Frauenbereiche“ und „Männerbereiche“: Die Konstruktion von Geschlechterdifferenzen in der Arbeits- und Berufswelt. In Ahrens, J. R., Bender, C. &

**Heilerziehungspflege** Berufsverband **HEP**

Berufsverband Heilerziehungspflege in Deutschland e.V.  
Bundesgeschäftsstelle  
In der Bornwiese 24, 57610 Amteroth

Tel: 02681-8787033  
Mail: [buero@berufsverband-hep.de](mailto:buero@berufsverband-hep.de)  
Im Internet: [www.berufsverband-hep.de](http://www.berufsverband-hep.de)



# Wohngruppe Aaron kommt aufs Huhn

Förderung der Selbstwirksamkeit durch tiergestützte Therapie mit Nutztier „Hühner“ bei Erwachsenen mit Schwerstmehrfachbehinderung im therapeutischen Wohnen / Facharbeit von Benedikt Guggemos

## 6. Literaturverzeichnis

Bandura, A. (1997). Self-efficacy: The exercise of control. In A. Bandura. New York: Freeman.

Beetz, A., Riedel, M., & Wohlfarth, R. (2021). Inhaltsverzeichnis. In A. Beetz, M. Riedel, & R. Wohlfarth, Tiergestützte Interventionen-Handbuch für die Aus- und Weiterbildung. München: reinhardt-Verlag.

Beetz, A., Turner, C. D., & Wohlfarth, R. (2021). Begrifflichkeiten und Definitionen. In A. Beetz, M. Riedel, & R. Wohlfarth, Tiergestützte Interventionen – Handbuch für die Aus- und Weiterbildung. München: reinhardt-Verlag.

Beetz, A., Wohlfarth, R., & Kotschal, K. (2021). Die Mensch-Tier-Beziehung und Wirkmechanismen. In A. Beetz, M. Riedel, & R. Wohlfarth, Tiergestützte Interventionen – Handbuch für die Aus- und Weiterbildung. München: reinhardt-Verlag.

Bost, L. (2024). Lisa Bost Tiergestützte Intervention. Abgerufen am 28. 03 2024 von <http://lisa-bost.de/mobile-besuche-tiergestuetzt/>

Bundesministerium für Gesundheit. (2024). Krankheiten Autismus. Abgerufen am 27. 03 2024 von <https://gesund.bund.de/autismus>

Fröhlich, A. (1998). Basale Stimulation – Das Konzept. Düsseldorf.

Landtiere.de. (2024). Landtiere.de. Abgerufen am 28. 03 2024 von <https://www.landtiere.de/huehner/huehner-therapie-hilfemenschen-erkrankung-pflegeheim-seniorentsorgung-wohlbefinden-91222494.html>

Liersch, C. (2017). Gestaltung von professionellen Beziehungen im Arbeitsfeld Heilerziehungspflege. In J. Nicklas-Faust, & R. Scharringhausen,

Heilerziehungspflege 1 – Grundlagen und Kernkonzepte der Heilerziehungspflege (S. 349). Berlin: Cornelsen Verlag.

Nicklas-Faust, J. (2017). Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung. In J. Nicklas-Faust, & R. Scharringhausen, Heilerziehungspflege 2.

Heilerziehungspflege in besonderen Lebenslagen gestalten (S. 646). Berlin: Cornelsen Verlag.

Online Lexikon für Psychologie und Pädagogik. (2024). Selbstwirksamkeit. Abgerufen am 28. 03 2024 von <https://lexikon.stangl.eu/1535/selbstwirksamkeit-selbstwirksamkeitserwartung>

Schatz, Y. (2017). Autismus. In J. Nicklas-Faust, & R. Scharringhausen,

Heilerziehungspflege 2 – Heilerziehungspflege in besonderen Lebenslagen gestalten.

Schoen Klinik. (o.J.). Mehrfachbehinderung. Abgerufen am 26. 03 2024 von <https://www.schoen-klinik.de/mehrfachbehinderung>

Stephan, I., & Drees, C. (2021). Farmtiere. In A. Beetz, M. Riedel, & R. Wohlfarth, Tiergestützte Interventionen – Handbuch für die Aus- und Weiterbildung. München: reinhardt-Verlag.

Turner, C. D., Wohlfarth, R., & Beetz, A. (2021). Geschichte tiergestützter Interventionen. In A. Beetz, M. Riedel, & R. Wohlfarth, Tiergestützte Interventionen – Handbuch für die Aus- und Weiterbildung. München: reinhardt Verlag.

Wenger, P. (2022/23). Die Theorie des Selbstkonzept.

Wenger, P. (2022/23). Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung.

Wohlfarth, R. (2021). Qualitätsstandards als Rahmenbedingungen. In A. Beetz, M. Riedel, & R. Wohlfarth, Tiergestützte Interventionen – Handbuch für die Aus- und Weiterbildung. München: reinhardt-Verlag.

Benedikt Guggemos