



VEMAS 2.0...

Wie kann das Verfahren VEMAS 2.0 dazu beitragen, das herausfordernde Verhalten eines Klienten mit Fluchterfahrung im Förder- und Betreuungsbereich besser zu verstehen und darauf aufbauend heilpädagogische Diagnostik und Handlungsansätze zu entwickeln? / Facharbeit von Anna Müller

9. Literaturverzeichnis

- Ackermann, S. (2018). Anders als die anderen. *Psychologie Heute*, (5), 76–77.
- Arendt, H. (2023). *Wir Flüchtlinge* (Originalarbeit 1943). Reclam. ISBN 978-3-499-01187-0
- Amrhein, B., & Badstieber, B. (2022). *Un-(mögliche) Perspektiven auf herausforderndes Verhalten in der Schule: Theoretische, empirische und praktische Beiträge zur De- und Rekonstruktion des Förderschwerpunkts Emotionale und soziale Entwicklung*.
- Bargfrede, S., Hennig-Schumann, A., Herrlich, M., Liersch, C., Nicklas-Faust, J., Pakleppa, S., ... & Hartmann, B. (2024). *MIT – Mensch Inklusion Teilhabe – Heilerziehungspflege. Band 1 – Fachbuch mit digitalen Medien*.
- Berufsverband der Heilpädagoginnen und Heilpädagogen – Fachverband für Heilpädagogik (BHP) e.V. (2025). *Berufsbild Heilpädagogik*. Bundesgeschäftsstelle. <https://www.bhponline.de>
- Berufs- und Fachverband Heilpädagogik e.V. (2019). *Professionsverständnis nachgefragt! Digitalisierung, Quantifizierung, Bürokratisierung und Verrechtlichung heilpädagogischen Handelns – ein kritischer Blick* (Heft 2/2019). <https://www.heilpaedagogik.de>
- Berufs- und Fachverband Heilpädagogik e.V. (2022). *Themenheft Heilpädagogik und Digitalisierung* (Heft 2/2022). <https://www.heilpaedagogik.de>
- Capability Approach und Sozialpädagogik (1. Aufl.). (2017). Juventa Verlag.
- Deutsche Traumastiftung. (2025). *Trauma*. <https://www.deutsche-traumastiftung.de/trauma/>
- Falkai, P., & Wittchen, H.-U. (2018). *Diagnostisches und Statistisches Manual psychischer Störungen DSM-5®*. Hogrefe.
- Falkenstörfer, S., & Dins, T. (2024). Verhaltensauffälligkeiten von Menschen mit Behinderungen verstehen – den Menschen sehen – die Perspektive ändern. Einblick in das Projekt VEMAS (Verhalten MACHt Sinn). *Teilhabe*, 63(4), 140–147.
- Fischer, H., Renner, M., & Schmid, S. (2024). *Heilpädagogik: Heilpädagogische Handlungskonzepte in der Praxis*.
- Grbić, N. (2023). *Gebärdensprachdolmetischen als Beruf: Professionalisierung als Grenzziehungsarbeit. Eine historische Fallstudie in Österreich*. transcript Verlag.
- Goffman, E. (2012). *Stigma. Über Techniken der Bewältigung beschädigter Identität*. Suhrkamp.
- Greving, H., & Ondracek, P. (2023). *Handbuch Heilpädagogik. Schülerband*.
- Jantzen, W. (2003). Rehistorisierende Diagnostik: Verstehende Diagnostik braucht Erklärungswissen. In G. Ricken, A. Fritz & C. Hofmann (Hrsg.), *Diagnose: sonderpädagogischer Förderbedarf* (S. 83–105). Pabst Science Publishers. (Zitiert nach Falkenstörfer & Dins, 2024, S. 144)
- Kizilhan, J. I. (2021). *Kultur, Trauma, Sprache: Grundlagen für die kultursensible Psychotherapie und Pädagogik* (2. Aufl.). Klett-Cotta.
- Lechner, T. (2023). *Zwischen – Eine relationale Anthropologie pädagogischer Beziehungen*.
- MSD-Manual. (2024). *Posttraumatische Belastungsstörung (PTBS)*. <https://www.msmanuals.com/de/profi/psychiatrische-erkrankungen/anst-und-stressbezogene-erkrankungen/posttraumatische-belastungsstörung-ptbs>
- Reichenbach, C. (2025). Aktuelle Perspektiven und Entwicklungen in der heilpädagogischen Diagnostik und Handlungsansätze zu entwickeln?

- dagogischen Diagnostik im Kindes- und Jugendalter. *heilpaedagogik.de – Fachzeitschrift des Berufs- und Fachverbands Heilpädagogik e.V.*, 1(2025), 6–11.
- Schmid, S. (2025). *Psychologie und Soziologie für soziale Berufe*.
- Schulze-Krüdener, J. (2021). *Emotionen und Humor in der sozialen Arbeit: Ein Studienbuch für die Praxis*. BoD – Books on Demand.
- Theunissen, G. (2021). *Geistige Behinderung und Verhaltensauffälligkeiten: Basiswissen für Erziehung, Unterricht, Förderung und Therapie*. utb GmbH.
- Universität Würzburg. (2024, 29. Oktober). Verhaltensauffälligkeiten von Menschen mit Behinderungen im Blick. *einBLICK-Magazin*. <https://www.uni-wuerzburg.de/aktuelles/einblick/single/news/vemas-projekt/>
- World Health Organization. (2016). *Internationale Klassifikation der Krankheiten: ICD-10, Kapitel V (F): Psychische und Verhaltensstörungen: Klinisch-diagnostische Leitlinien* (10. Aufl.). WHO.
- Willenweber, E., & Theunissen, G. (2020). *Zwischen Tradition und Innovation: Methoden und Handlungskonzepte in der Heilpädagogik und Behindertenhilfe: Ein Lehrbuch und Kompendium für die Arbeit mit geistig behinderten Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen*.
- Zito, D., & Martin, E. (2024). *Traumaisensibler Umgang mit geflüchteten Menschen: Ein Leitfaden für Fachkräfte und Ehrenamtliche*.
- 10. Quellenverzeichnis**
- Aktion Mensch. (o. J.). *Was ist Ableismus?* Aktion Mensch. <https://www.aktion-mensch.de/dafuer-stehen-wir/was-ist-inklusio/ableismus>
- Beyer, T. (2017). Perspektivwechsel als Erfolgsgeheimnis! *Analytik NEWS*. <https://analytik.news/blog/2017/33.html>
- Julius-Maximilians-Universität Würzburg. (2024). *Verhaltensauffälligkeiten von Menschen mit Behinderungen besser verstehen* [Pressemitteilung]. <https://www.uni-wuerzburg.de/aktuelles/einblick/single/news/vemas-projekt/>
- Schmid, V. (2023). *SEED-Diagnostik* [PowerPoint-Präsentation]. Unveröffentlichte Vorlesungsunterlagen, Institut für Sozialpädagogische Bildung (ifs), Bern.
- Schwäbische Zeitung. (2024, 18. März). Würdigung eines Seelenretters: Kizilhan hat Tausenden Jesidinnen geholfen. <https://www.schwaebische.de/politik/wuerdigung-eines-seelenretters-kizilhan-hat-tausenden-jesidinnen-geholfen-3426547>
- Südkurier. (2024, 19. März). Er hilft Traumatisierten – dafür erhält Jan Ilhan Kizilhan das Bundesverdienstkreuz. <https://www.suedkurier.de/region/schwarzwald/schwarzwald-baar-kreis/er-hilft-traumatisierten-dafuer-erhaelt-jan-ilhan-kizilhan-das-bundesverdienstkreuz;art372502,12348076>
- St. Konrad. (2024, 12. Februar). *Teilhabebericht* (interner Bericht). Tagesförderstätte St. Konrad.
- VEMAS Perspektive. (o. J.). *VEMAS Perspektive*. <https://vemas-perspektive.de>
- VEMAS Perspektive. (o. J.). *VEMAS Perspektive – Projekt*. <https://vemas-perspektive.de/projekt>
- VEMAS Perspektive. (o. J.). *Persönliches Netzwerk*. <https://vemas-perspektive.de/produkte/persoennes-netzwerk>
- VEMAS Perspektive. (o. J.). *VEMAS 2.0 – Personenbogen* [PDF]. https://vemasperspektive.de/sites/default/files/files/VEMAS_2.0_Personenbogen.pdf
- VEMAS Perspektive. (o. J.). *VEMAS 2.0 – Handreichung* [PDF]. https://vemasperspektive.de/sites/default/files/files/VEMAS_2.0_Handreichung.pdf
- VEMAS Perspektive. (o. J.). *VEMAS 2.0 – Beobachtungsbogen* [PDF]. https://vemasperspektive.de/sites/default/files/files/VEMAS_2.0_Beobachtungsbogen.pdf
- VEMAS Perspektive. (o. J.). *Interview – Behinderungen*. <https://vemas-perspektive.de/produkte/interview-behinderungen>
- VEMAS Perspektive. (o. J.). *Interview – Soziales Umfeld*. <https://vemas-perspektive.de/produkte/Interview-soziale-umfeld>
- VEMAS Perspektive. (o. J.). *VEMAS 2.0 – Medikamenteninfo* [PDF]. https://vemasperspektive.de/sites/default/files/files/VEMAS_2.0_Medikamenteninfo.pdf
- VEMAS Perspektive. (o. J.). *VEMAS 2.0 – Biographiearbeit* [PDF]. https://vemasperspektive.de/sites/default/files/files/VEMAS_2.0_Biographiearbeit.pdf
- VEMAS Perspektive. (o. J.). *VEMAS 2.0 – Zukunftsplanung* [PDF]. https://vemasperspektive.de/sites/default/files/files/VEMAS_2.0_Zukunftsplanung.pdf
- VEMAS Perspektive. (o. J.). *VEMAS 2.0 – Ergebnisbogen* [PDF]. https://vemasperspektive.de/sites/default/files/files/VEMAS_2.0_Ergebnisbogen.pdf
- VEMAS Perspektive. (o. J.). *VEMAS 2.0 – Portraits* [PDF]. https://vemas-perspektive.de/sites/default/files/files/VEMAS_2.0_Portraits.pdf

Heilpädagogischer Berufsverband HEP

Berufsverband Heilerziehungspflege in Deutschland e.V.
Bundesgeschäftsstelle
In der Bornwiese 24, 57610 Amteroth

Tel: 02681 - 8787033
Mail: buero@berufsverband-hep.de
Im Internet: www.berufsverband-hep.de